



STRATEGIA
LOTNICZEJ AKADEMII WOJSKOWEJ
2019-2025

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Misja	3
III. Obszary strategiczne.....	4
1. Kształcenie.....	4
2. Nauka.....	7
3. Szkolenie lotnicze i wojskowe	7
4. Organizacja	10
5. Infrastruktura	10
IV. Społeczna odpowiedzialność.....	11
V. Podsumowanie	12

I. Wprowadzenie

Lotnicza Akademia Wojskowa jest uczelnią wojskową kształcącą kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz studentów cywilnych. Uczelnia posiada bogatą historię i ukształtowaną tradycję. *Szkoła Orląt* jest jedyną uczelnią wojskową kształcącą kandydatów na żołnierzy zawodowych o specjalnościach: pilot, kontroler ruchu lotniczego, nawigator naprowadzania, pilot-operator BSP, a także w zakresie logistyki lotniczej. Ze względu na strategiczną pozycję Uczelni w systemie kształcenia i szkolenia lotniczego kadr na potrzeby SZ RP, kierowanie Akademią wymaga szczególnego podejścia przy szczegółowej analizie czynników rozwoju i potencjalnych zagrożeń. Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz.1668 z późn. zm.) wraz z aktami wykonawczymi do ustawy, nałożyła na Akademię szereg wymogów do spełnienia z dniem 30 września 2019 r., celem wprowadzenia zmian dostosowujących działanie Akademii do nowych rozwiązań systemowych od dnia 1 października 2019 r.

Akademia zrealizowała większość założeń przedstawionych ministrowi obrony narodowej w 2018 r. w *Koncepcji zwiększania efektywności szkolenia lotniczego podchorążych Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych*, w tym uzyskanie statusu Akademii, pozyskanie lądowiska w Nowym Mieście nad Pilicą, powiększenie floty statków powietrznych, a także podjęła działania w kierunku utworzenia studiów jednolitych na kierunku *Lotnictwo i kosmonautyka* dla kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz zainicjowała wprowadzenie zmian do aktów normatywnych regulujących zasadnicze obszary działania Akademii. Cele, których nie udało się osiągnąć, zostały wskazane do realizacji w ramach *Strategii LAW 2019-2025*.

II. Misja

**„Przekuć wizję Ikara w profesjonalne kształcenie
i kompleksowe szkolenie lotnicze najwyższej klasy kadry dla
lotnictwa wojskowego oraz cywilnego Rzeczypospolitej.”**



„Wszystko, co ważne dla lotnictwa, zaczyna się w Szkole Orląt.”

III. Obszary strategiczne

Strategia Lotniczej Akademii Wojskowej wskazuje kierunek rozwoju Akademii, przyjęte priorytety w jej działalności, celem przygotowania Uczelni do wykonywania nowych zadań i podjęcia nowych wyzwań. Przyjęta perspektywa czasowa dotyczy lat 2019-2025 obejmujących pierwszy pełen cykl kształcenia podchorążych w systemie studiów jednolitych – od wcielenia do służby kandydackiej i immatrykulacji, do uzyskania magisterium i promocji oficerskiej. Granica czasowa przyjęta w *Strategii* zamyka 100-lecie *Szkoły Orłąt* i jednocześnie wprowadza Ją w kolejny wiek istnienia.

Obszary strategiczne.



1. Kształcenie

Rekrutacja i selekcja.

Rekrutacja i selekcja kandydatów na pilotów wojskowych stanowi krytyczny etap całego procesu kształcenia i szkolenia. Warunki i tryb rekrutacji na studia wojskowe ustala minister obrony narodowej na wniosek Rektora-Komendanta Akademii. Aktualnie *szkolenie sprawdzające predyspozycje do pełnienia służby na stanowiskach pilotów* przeprowadzane jest przed rozpoczęciem egzaminów wstępnych. Badania lekarskie kandydatów na pilotów wykonywane są przez dwie komisje lekarskie.

Cele:

1. Przeprowadzanie miarodajnego *szkolenia sprawdzającego predyspozycje do pełnienia służby na stanowiskach pilotów* po egzaminach wstępnych na studia wojskowe.
2. Przeprowadzanie kompleksowych badań lekarskich kandydatów na żołnierzy zawodowych pilotów przez Rejonową Wojskową Komisję Lotniczo-Lekarską w Warszawie.

Realizacja:

1. Zmiana rozporządzenia *Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 listopada 2014 r. w sprawie służby wojskowej kandydatów na żołnierzy zawodowych* (Dz. U. poz. 1627, z 2016 r. poz. 71).
2. Zmiana rozporządzenia *Ministra Obrony Narodowej z dnia 3 czerwca 2015 r. w sprawie orzekania o zdolności do zawodowej służby wojskowej oraz właściwości i trybu postępowania wojskowych komisji lekarskich w tych sprawach* (Dz. U. poz. 761, z 2017 r. poz. 163).

Proces kształcenia.

Kształcenie studentów stanowi podstawową działalność Akademii. Struktura organizacyjna odzwierciedla misję Akademii oraz systemowe metody jej realizacji. Zdobywanie wiedzy odbywa się przez wysokiej jakości kształcenie i naukę.

Filar organizacyjny każdego kierunku kształcenia tworzyć będzie wyodrębniona jednostka organizacyjna. Nadzór nad jakością kształcenia zapewni kolegium kierunku studiów.

Studia dwustopniowe na kierunku *Lotnictwo i kosmonautyka* dla kandydatów na żołnierzy zawodowych zostaną stopniowo wygaszone na rzecz wprowadzenia jednolitych studiów magisterskich. Pełny cykl kształcenia na studiach jednolitych rozpocznie się od roku akademickiego 2019/2020. Sumarycznie zaoszczędzone godziny dydaktyczne w wymiarze ok. 550 godzin zostaną, w przyjętej perspektywie czasowej strategii, wykorzystane zarówno w pierwszym etapie szkolenia lotniczego w specjalistycznych ośrodkach szkolenia LAW, jak i w drugim etapie w 4. Skrzydle Lotnictwa Szkolnego oraz innych jednostkach wojskowych.

Docelowo należy dążyć do zoptymalizowania planu odbywania studiów na rzecz zharmonizowania i płynnego uregulowania odbywania praktyk i szkolenia wojskowego przez podchorążych.



Kolejnym, przyjętym do realizacji celem w ramach kształcenia, jest ścisła współpraca Akademii i Wojskowego Ośrodka Szkoleniowo-Kondycyjnego w Zakopanem (WOSzK). Analiza możliwości wykorzystania WOSzK do celów szkoleniowych, kondycyjnych jak również badawczych wykazała, że obiekt

funkcjonalnie wkomponowuje się w kompleks jednostek mogących stale, a nie tylko *ad hoc* wspierać i rozwijać potencjał Uczelni. Możliwość planowania działań w WOSzK na potrzeby Akademii pozwoli na realizowanie szkoleń kondycyjnych dla podchorążych i kadry, szkoleń SERE, kursów dla pilotów, a także prowadzenie i rozwijanie badań naukowych związanych z wydolnością i sprawnością organizmów pilotów. Stała obecność WOSzK w planowaniu i funkcjonowaniu Akademii winna docelowo zostać usankcjonowana systemowo, a nie opierać się na działaniach doraźnych.

Cele:

1. Kształcenie na kierunkach:
 - *Lotnictwo i kosmonautyka*,
 - *Nawigacja*,
 - *Bezpieczeństwo narodowe*,
 - *Logistyka*.
2. Pozytywna ocena jakości kształcenia, dokonana przez Polską Komisję Akredytacyjną, na prowadzonych kierunkach studiów.
3. Wprowadzenie studiów jednolitych magisterskich na studiach dla kandydatów na żołnierzy zawodowych na kierunku *Lotnictwo i kosmonautyka*.
4. Przeniesienie zaoszczędzonych godzin dydaktycznych z systemu dwustopniowego na rzecz szkolenia lotniczego prowadzonego zgodnie z *Modelem szkolenia lotniczego podchorążych LAW*.
5. Wprowadzenie systemowego mechanizmu skreślania z listy studentów, z mocy samego prawa, kandydata na żołnierza zawodowego wydalonego ze służby kandydackiej.
6. Optymalizowanie toku studiów – systemowa równowaga z zachowaniem priorytetów pomiędzy procesem dydaktycznym, szkoleniem wojskowym, praktykami, a czasem wolnym.
7. Zwiększenie liczby stałych, programowych szkoleń w WOSzK Zakopane.

Realizacja:

1. Zatwierdzenie przez ministra obrony narodowej statutu Lotniczej Akademii Wojskowej z mocą obowiązującą od 1 października 2019 r.
2. Wprowadzenie przez Rektora-Komendanta regulaminu organizacyjnego Lotniczej Akademii Wojskowej z mocą obowiązującą od 1 października 2019 r.
3. Wprowadzenie jednolitych studiów magisterskich dla kandydatów na żołnierzy zawodowych na kierunku *Lotnictwo i kosmonautyka*.
4. Zainicjowanie zmiany ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) poprzez dodanie zapisu o obligatoryjnym skreśleniu przez uczelnię wojskową z listy studentów kandydata na żołnierza zawodowego wydalonego ze służby kandydackiej.
5. Opracowanie i wdrożenie *Programu doskonalenia jakości kształcenia*.
6. Uzgodnienie i opracowanie kalendarza szkoleń Akademii prowadzonych w WOSzK Zakopane.

2. Nauka

Akademia prowadzi i stale rozwija działalność naukową i dąży do uzyskania kategorii naukowej dla uczelni akademickiej. Wszelkie działania, mające na celu osiągnięcie przynajmniej kategorii naukowej B+ w co najmniej jednej z prowadzonych dyscyplin naukowych: inżynieria mechaniczna, inżynieria lądowa i transport lub nauki o bezpieczeństwie, uzyskują holistyczne wsparcie Akademii, która wprowadzi koordynatora dla każdej z dyscyplin oraz utworzy rady dyscyplin naukowych i zespoły naukowe.

Akademia rozwijać będzie działalność naukową w ramach federacji z uczelniami wojskowymi, w tym zainicjuje w miarę istniejących warunków kształcenie doktorantów.

Cele:

1. Uzyskanie kategorii naukowej B+ w co najmniej jednej z dyscyplin naukowych.
2. Nadawanie stopnia doktora w ewaluowanych dyscyplinach.
3. Wprowadzenie koordynatorów dyscyplin:
 - inżynierii mechanicznej,
 - inżynierii lądowej i transportu,
 - nauk o bezpieczeństwie.
4. Utworzenie federacji uczelni wyższych oraz kształcenie doktorantów w ramach jej struktury.
5. Zwiększenie liczby prowadzonych projektów naukowych i badawczych.
6. Zaangażowanie w resortowe projekty naukowe.
7. Pozytywna ewaluacja jakości działalności naukowej w ramach prowadzonych dyscyplin.
8. Komerccjalizacja wyników działalności naukowej.

Realizacja:

1. Wprowadzenie nowych instytucji i rozwiązań systemowych do statutu.
2. Opracowanie przez prorektora ds. naukowych programów działań prowadzących do osiągnięcia celów strategii.
3. Opracowanie przez koordynatorów dyscyplin programów działań prowadzących do osiągnięcia celów strategii.
4. Opracowanie i wdrożenie *Programu rozwoju młodych naukowców w LAW*.
5. Wystąpienie z inicjatywą kształcenia doktorantów w ramach utworzonej federacji.

3. Szkolenie lotnicze i wojskowe

Wprowadzenie *Modelu szkolenia lotniczego podchorążych LAW* ugruntuje i usystematyzuje działanie Akademii w zakresie szkolenia lotniczego podchorążych. *Model szkolenia lotniczego podchorążych LAW* stanowi paradygmat zakresu i efektów szkolenia podchorążych. Podział szkolenia lotniczego na dwa etapy: pierwszy – realizowany w specjalistycznych ośrodkach szkolenia LAW jak i drugi – realizowany w 4. Skrzydle Lotnictwa Szkolnego oraz innych jednostkach wojskowych, zostanie utrzymany w założonej perspektywie czasowej. Weryfikacji wymagać będą

szczegółowe programy szkolenia m.in. z powodu wycofania samolotów TS-11 i rozpoczęcia praktyk na samolocie M-346. W Akademickim Centrum Szkolenia Lotniczego należy dążyć do ograniczenia liczby typów samolotów, na których podchorążowie wykonują loty szkoleniowe.

Szkolenie lotnicze w Akademickim Centrum Szkolenia Lotniczego oraz w pozostałych ośrodkach traktowane jest priorytetowo. Szkolenie lotnicze ma pierwszeństwo w zakresie inicjatyw i ważności w działalności Akademii. Pomimo zrealizowania głównych założeń *Koncepcji zwiększania efektywności szkolenia lotniczego podchorążych Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych*, w najbliższych latach celem strategicznym pozostaje powiększenie istniejącej floty statków powietrznych oraz zwiększenie samodzielności obsługowej. Wymagane jest ciągłe reagowanie na sytuację kadrową ACSL i stworzenie systemu napływu instruktorów-pilotów. W tym celu wdrożona zostanie nowelizacja etatu ACSL poprzez utworzenie stanowisk pilotów-żołnierzy i mechaników-żołnierzy zawodowych celem utrzymania pełnej stabilności kadrowej i bezpieczeństwa organizacyjnego szkolenia lotniczego.

Pozostałe ośrodki szkoleniowe wykonają szereg zadań związanych z rozwijaniem swoich specjalności oraz poprawą bezpieczeństwa lotów.

Ośrodek Szkolenia Obsług Systemów BSP uzyska zdolność do szkolenia na głównych (zasadniczych) typach bezzałogowych statków powietrznych użytkowanych w SZ RP poprzez opracowanie, wdrożenie oraz nadzór nad nowym programem szkolenia pilotów-operatorów BSP w SZ RP. Ośrodek będzie prowadził szkolenie do uzyskania przez pilotów-operatorów BSP wojskowego świadectwa kwalifikacji (w przyszłości licencji) w celu uzyskania pełnej znajomości tematyki wszystkich zagadnień związanych z pozyskiwaniem danych zbieranych przez BSP oraz ich późniejszą analizą i interpretacją. Ośrodek będzie: pozyskiwał i wymieniał doświadczenia z podmiotami eksploatującymi BSP, utrzymywał i rozwijał certyfikowany przez ULC ośrodek szkolenia UAVO pod kątem szkolenia dla newralgicznych agend służb państwowych takich jak: Policja, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Straż Leśna itp.; poszerzy ofertę szkoleniową o wszystkie typy BSP używane w SZRP, w tym o śmigłowiec bezzałogowy, weźmie czynny udział w pracach rozwojowych nad systemami BSP eksploatowanymi przez SZ RP oraz w procesie wprowadzania na wyposażenie SZ RP nowych systemów BSP.

Ośrodek Szkolenia Służb Ruchu Lotniczego pozyska i wdroży do użytkowania nową bazę urządzeń symulacji ruchu lotniczego, przygotuje szkolenie praktyczne w jednostce dla informatorów lotniskowej służby informacji powietrznej ustanawiając służbę AFIS na lądowisku w Nowym Mieście nad Pilicą oraz rozwinie ofertę szkoleniową o prowadzenie zajęć w języku angielskim.

Ośrodek Szkolenia Personelu TZKOP zapewni utrzymanie ciągłej zdolności do szkolenia JTAC z zachowaniem certyfikatu właściwego w tym zakresie dowództwa NATO. Głównym zadaniem Ośrodka pozostaje potwierdzenie akredytacji przez Połączone Zespoły Akredytacyjne NATO/USA kolejno w latach 2020, 2023 i 2026. Kolejne zadania to: umiędzynarodowienie kadry instruktorskiej poprzez podpisanie umów dwustronnych lub wielostronnych w zakresie wzajemnego wsparcia szkolenia JTAC z krajami 3B/V4/USA na poziomie Ministerstw Obrony Narodowej, utworzenie

NATO Center of Excellence w zakresie szkolenia JTAC oraz pozyskanie symulatora do szkolenia JTAC w technologii Virtual Reality.

Ośrodek Szkolenia Nawigatorów Naprowadzania opracuje system organizacji szkoleń w związku z rotacją personelu lotniczego powracającego ze struktur zagranicznych Sojuszu Północnoatlantyckiego.

Szkolenie wojskowe zostanie ukierunkowane na podniesienie poziomu dyscypliny i porządku. Należy zweryfikować obowiązujący plan dnia i tok służby w Akademii. Zasady opuszczania i powrotu do koszar winny zostać poddane analizie z uwzględnieniem zmieniających się realiów współczesnej RP. Akademia zwróci się o zwiększenie roli Rektorów-Komendantów oraz nowe uregulowania w kształtowaniu porządku dnia i toku służby w uczelniach wojskowych.

Szkolenie lotnicze studentów cywilnych uzależnione będzie od środków finansowych przekazywanych na ten cel przez ministra właściwego ds. transportu. Przewiduje się podjęcie działań zmierzających do utrzymania liczby szkolonych studentów dla lotnictwa cywilnego.

Cele:

1. Wdrożenie *Modelu szkolenia lotniczego podchorążych LAW*.
2. Powiększenia istniejącej floty statków powietrznych.
3. Uzyskanie etatów dla stanowisk pilotów-żołnierzy zawodowych i mechaników-żołnierzy zawodowych.
4. Zwiększenie nadzoru nad efektami szkolenia w jednostkach wojskowych, w celu pełnej realizacji przyjętych i uzgodnionych programów szkolenia lotniczego.
5. Podniesienie poziomu dyscypliny wśród podchorążych.

Realizacja:

1. Opracowanie zoptymalizowanego *Modelu szkolenia lotniczego podchorążych LAW*.
2. Sukcesywne występowanie o środki finansowe na powiększenie floty statków powietrznych LAW.
3. *Wystąpienie z wnioskiem o etaty dla pilotów-instruktorów i mechaników lotniczych w LAW.*
4. *Wystąpienie do ministra obrony narodowej z wnioskiem o zmianę rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie dodatków do uposażenia zasadniczego żołnierzy zawodowych (Dz. U. 2016 poz. 2296 z późn. zm.) w zakresie dodatków do uposażenia dla pilotów-instruktorów i mechaników lotniczych pełniących służbę w LAW.*
5. Monitorowanie standardu szkolenia specjalistycznego realizowanego w jednostkach poza LAW.
6. Zainicjowanie zmiany Regulaminu Ogólnego Sił Zbrojnych RP wprowadzonego Decyzją 445/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia do użytku Regulaminu Ogólnego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Zainicjowanie zmiany załącznika do decyzji Nr 53/Szkol./SG WP Ministra Obrony Narodowej z dnia 13 lipca 2017 r. w sprawie wprowadzenia do użytku

w resorcie obrony narodowej dokumentu uzupełniającego Wychowanie fizyczne i sport w resorcie obrony narodowej – DU-7.3.1.

4. Organizacja

Akademia opiera system zarządzania o nowe rozwiązania strukturalne i funkcjonalne. Funkcja prorektora ds. kształcenia i studenckich zostanie rozdzielona na dwóch prorektorów ds. studenckich oraz ds. kształcenia. Organizacja procesu kształcenia w Akademii stanie się przedmiotem działania dyrektora toku studiów. Powstaną jednostki organizacyjne dedykowane kierunkom prowadzonych studiów. Prorektor ds. studenckich obejmie nową, ujednoliconą i scaloną formę zorganizowania pracy dla obsługi studiów i studentów – Biuro Obsługi Studentów.

Wydział kadr z pionu ogólnego zostanie podporządkowany bezpośrednio Rektorowi-Komendantowi. W przyjętym czasokresie przeprowadzona zostanie głęboka analiza sytuacji kadrowo-płacowej pracowników. W 2019 r. zostanie wprowadzona nowa struktura organizacyjna LAW oraz powołane zostaną nowe jednostki organizacyjne. W 2019 r. zostanie opracowany i wdrożony nowy regulamin wynagradzania dostosowany do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, statutu oraz regulaminu organizacyjnego LAW. Struktura organizacyjna Uczelni będzie adekwatna do jej zadań dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych. Wprowadzenie nowej struktury organizacyjnej LAW od 1 października 2019 r. zapewni sprawną komunikację, szybkość podejmowania decyzji i działania. Sukcesywnie, w latach kolejnych, Wydział kadr przeprowadzi analizę rodzajów stanowisk pracy wraz zakresem obowiązków w perspektywie ich adekwatności w realizacji *Strategii*, opracuje system motywacyjny i awansowy pracowników, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów awansu wewnętrznego.

5. Infrastruktura

Akademia stale dąży do rozbudowy infrastruktury wydzielonej na zakwaterowanie podchorążych. W okresie przejściowym Akademia wykorzysta użyte budynki od 41. BLSz. W dalszej perspektywie należy rozpocząć budowę własnego akademika (budynku wielofunkcyjnego), który zwiększy zasadniczo bazę noclegową oraz poprawi sytuację w zakresie dostępności sal wykładowych. Budowa nieruchomości stanowiącej własność Akademii gwarantuje niezależność i zwiększenie zasobów infrastruktury LAW. W ramach strategii Akademia podejmie możliwe do wykonania działania zmierzające do realizacji tego celu.

Priorytetem w ramach prowadzonych inwestycji jest zakończenie budowy kompleksu otwartych obiektów sportowych. Otwarcie obiektów powinno nastąpić nie później niż do połowy 2020 r.

Realizacja przyjętych założeń realizacji szkolenia lotniczego wymaga użytkowania dwóch lotnisk (lądowiska). Bazę zasadniczą, w sposób naturalny, stanowi

obecnie i nadal powinno stanowić lotnisko Dęblin. Drugą lokalizację stanowi użyczone na 30 lat lądowisko Nowe Miasto nad Pilicą, które wymaga jednak dużych inwestycji budowlanych. W perspektywie najbliższych 3 lat wykorzystanie tego lądowiska realizowane będzie z tymczasowej bazy kontenerowej. Wraz z rozwojem lądowiska i przekształceniem go zgodnie z celami SZ RP w lotnisko, nastąpi zastąpienie bazy kontenerowej stałymi budynkami służącymi działalności lotniczej oraz zakwaterowaniu.

Akademia w przyjętym okresie stale rozwijać będzie bazę dydaktyczną i badawczą.

Cele:

1. Objęcie w posiadanie użyczonych budynków 41. BLSz.
2. Zakończenie inwestycji otwartych obiektów sportowych.
3. Remont budynku klubu uczelnianego i biblioteki.
4. Budowa akademika (budynku wielofunkcyjnego).
5. Budowa sali tradycji *Szkoły Orląt*.
6. Remont kompleksu restauracyjno-konferencyjnego *Piekietko*.
7. Rozbudowa obiektów infrastruktury lotniskowej na lotnisku w Dęblinie i na lądowisku w Nowym Mieście nad Pilicą.

Realizacja:

1. Wprowadzenie do PIB na rok 2020 budynku wielofunkcyjnego z planem realizacji na lata 2020-2023.
2. Koncentracja działań faktycznych i formalno-prawnych związanych z zakończeniem inwestycji przebudowy otwartych obiektów sportowych.
3. Nadzór nad realizacją procesu rozbudowy bazy lotniska w Dęblinie i na lądowisku w Nowym Mieście nad Pilicą.
4. Sukcesywne występowanie o środki finansowe na inwestycje i rozbudowę bazy dydaktycznej i badawczej.

IV. Społeczna odpowiedzialność

W działalności Uczelni duża uwaga zostanie skupiona na promocji oraz budowaniu pozytywnego wizerunku. Lotnicza Akademia Wojskowa powinna być zawsze utożsamiana z wysoką jakością, profesjonalizmem, prestiżem i ofiarną służbą Ojczyźnie. W 2019 r, po raz pierwszy w historii *Szkoły Orląt* wprowadzone zostanie do użytku logo Uczelni. Od 2019 r. rozpoczęte zostaną przygotowania do obchodów w 2020 r. rocznicy 95. lat funkcjonowania Uczelni. W 2025 r. *Szkoła Orląt* obchodzić będzie jubileusz wieńczący 100-lecie istnienia.

Uczelnia w dalszym ciągu będzie prowadzić i rozwijać współpracę międzynarodową, a także kształcenie studentów państw sojuszników w ramach programów europejskich oraz umów zawieranych przez ministra obrony narodowej.

Akademia funkcjonuje w otoczeniu społecznym przyjmując zasadę społecznej odpowiedzialności za swoje działania oraz czerpania z dziedzictwa pokoleń polskich lotników jako dobra narodowego, którą nadal realizować będzie poprzez współpracę

z podmiotami szczebla centralnego i samorządowego, a także ze szkołami i placówkami edukacyjnymi. W szczególności, Akademia będzie nadal kontynuować udział w projektach ministra obrony narodowej, uroczystościach i wydarzeniach rangi państwowej i lokalnej oraz rozwijać i wspierać popularyzowanie wiedzy historycznej, w tym z zakresu lotnictwa wojskowego.

V. Podsumowanie

Zaprezentowana *Strategia Lotniczej Akademii Wojskowej 2019-2025* wskazuje kierunek i zakres działania na kolejne sześć lat Jej istnienia.

Osiągnięcie wszystkich wyznaczonych celów doprowadzi *Szkołę Orląt* do ugruntowania swojej silnej pozycji w zaszczytnym gronie pięciu akademii wojskowych RP. Zrealizowanie strategii przez Akademię w wymienionych obszarach poprawi znacząco jakość Jej działania, co przełoży się na pogłębianie wiedzy i zwiększenie umiejętności absolwentów. Warunkiem koniecznym do osiągnięcia sukcesu jest wytrwała praca zespołowa wszystkich pracowników i żołnierzy, dla których nasza Akademia jest miejscem szczególnym. Realizacji strategii towarzyszyć będą chwile wytężonego trudu ale i dni chwały.

Wspólne działanie, dzielenie się nowymi ideami na rzecz *Szkoły Orląt*, a także troska o Jej lepszą przyszłość stanowi siłę Jej potencjału i źródło sukcesów szkolnictwa wojskowego Rzeczypospolitej.

**REKTOR-KOMENDANT
LOTNICZEJ AKADEMII WOJSKOWEJ**

gen. bryg. pil. dr Piotr KRAWCZYK

Dęblin, dn. 28.08.2019 r.